

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко

«Рассмотрено»

Руководитель МО \_\_Почанин М.С.\_\_\_\_ Зам.дир. по УВР \_\_Гречко Т.В.\_\_\_\_  
Пр №1.28.08.23 . «28» 08. 2023г.

«Согласовано»

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ /\_ д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко  
/Коваленко О.А.\_\_\_\_\_/

Приказ №125 от «28» 08. 2023г.

Рабочая программа

Почанина Михаила Семеновича

высшей категории

по семейному воспитанию

\_\_8\_\_ класс

(базовый уровень)

Срок реализации 1 год

### **Рабочая программа по курсу «Семьеведение»**

**Рабочая программа составлена** в соответствии со ст.43 Конституции Российской Федерации и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального значения. Образовательная деятельность по данному курсу осуществляется на основе:

-Конституции Российской Федерации (принята 12.12.1993)

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273 – ФЗ.

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. ---Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 и об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- ООПООО МОБУ СОШ д. Золотоношка им.Я.Т.Ткаченко

-Учебного плана МОБУ СОШ д. Золотоношка им.Я.Т.Ткаченко

**Цель курса:** подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

**Задачи:** - дать общее представление о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, в святости понятия «семья», необходимости беречь ее;

- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;

- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи; учить приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;

- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;

- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи; определить роль членов семьи; способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;

- добиться понимания учениками значения труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации; продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи; продолжить формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;

- способствовать формированию культурного поведения в семье; побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи; способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;

- снижение асоциального поведения среди подростков; формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;

- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей; продолжить пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;

- дать основы знаний по семейному жизнеустройству; прививать основные умения исследовательской работы; научить правилам оформления исследовательской работы; способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.

- дать представление об основных этапах динамики семейных отношений, типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья; рассказать об основных психологических характеристиках, связанных с половыми различиями, и характере их влияния на супружескую и семейную жизнь; раскрыть механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка.

В основе содержания курса реализуются **методы**: проблемно - поисковый, игровой, исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

**Виды деятельности** разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа класса рассчитана на 1 год, предназначена для обучающихся 8 класса. 27 часов в год.

## **1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты:**

- ☐ Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- ☐ Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ☐ Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ☐ Понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- ☐ готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи.
- ☐ воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- ☐ формирование ценностей многонационального российского общества;
- ☐ понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ☐ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Метапредметные результаты**

- ☐ Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.
- ☐ Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ☐ Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- ☐ Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

- ☐ Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- ☐ Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- ☐ Овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- ☐ Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ☐ Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### **Предметные результаты**

- ☐ Способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- ☐ Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ☐ Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- ☐ Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- ☐ Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## **2.Содержание курса.**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы. Возраст обучающихся 14-16 лет. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 27 ч. в год.

Значение семьи. Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Права и обязанности членов семьи. Роли мужчины и женщины в браке. Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей Степени родства и их обозначение

Откуда деньги в семье. Семейный бюджет. Дом и семья единство противоположностей (2 ч) Труд на производстве. Общение в браке – обязанность или право? Значение семейных ценностей в современном мире. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны Первенец в браке: права и обязанности родителей Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков Приемная семья Много- и мало-детные семьи- исторический путь и современный выбор. Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам

Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке Требования в семье- каркас семейного здания. Право ребенка жить и воспитываться в семье Здоровье семьи Семейное право и семейные ссоры. Ссора и конфликт – в чем разница? Брачный договор

Семейные традиции и праздники. Организация праздника День семьи (15 мая)

### **3. Тематическое планирование.**

Вводное занятие – 3 ч. Семья. Роль семьи в жизни человека

Семья, функции семьи – 10 ч. Функции семьи. Семейный кодекс РФ. Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии

Семья, традиции семьи – 5 ч. Традиции моей семьи, любимые праздники, семейный отдых

Особенности семьи -5 ч. Характеристика современной семьи, ее особенности.

Семейное воспитание – 4 ч. Стили семейного воспитания. Отцовская и материнская любовь. Роль обеих родителей в воспитании детей.